

	<p style="text-align: center;"><b>Note in UIL</b> Uil Scuola Torino - Via Bologna, 11 Tel. 011/58.57.013 <a href="mailto:torino2@uilscuola.it">torino2@uilscuola.it</a>;  <b>29 settembre 2024</b></p>	
<p style="text-align: center;">da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70</p>		

**A TUTTE LE RSU E DELEGATI DELLA UIL SCUOLA  
A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.**

## **Uso esclusivo dell'applicativo Nuova Passweb.**

Come a voi noto, si ripropone la situazione in cui versano le segreterie scolastiche riguardo agli adempimenti richiesti per la trattazione delle pratiche del personale che cessa dal servizio a diverso titolo.

Al medesimo personale continua ad essere richiesto l'esperimento procedurale attraverso l'utilizzo della piattaforma INPS nuova Passweb, anziché quella ministeriale. Situazione questa ora formalizzata con la Circolare ministeriale del 25 settembre 2024, n.188 recante "disposizioni relative alla cessazione dal servizio del personale scolastico dal 1° settembre 2025".

Tale aspetto costituisce motivo di forte tensione per il personale amministrativo chiamato ad assolvere ad adempimenti mai compiutamente formalizzati per i quali, oltre a non essere stato formato, non percepisce alcun riconoscimento.

Appare evidente come tali aspetti fuoriescano dal profilo professionale del personale investito di tali funzioni.

A ciò si aggiunge che l'INPS sta effettuando le azioni di rivalsa in danno dei dirigenti scolastici nel caso di ritardi nella trasmissione dei dati richiesti.

Per questi motivi - **nella mattinata di lunedì - inviteremo formalmente il Ministero a modificare la Circolare citata nella parte in cui introduce l'uso esclusivo dell'applicativo Nuova Passweb.**

In difetto attiveremo tutte le iniziative reputate opportune a tutela del personale scolastico, a partire dalle disposizioni attuative della predetta circolare che i dirigenti scolastici dovessero emanare (ordini di servizio) per rendere obbligatoria tale disposizione.